

ОГЛАВЛЕНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1	
АНАЛИЗ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ СХЕМ	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	28
1.1. Схематизация познавательного процесса в философских работах	28
1.2. Функциональная схема познавательного процесса в когнитологии	37
1.2.1. Область рецепторов	41
1.2.2. Память	41
1.2.3. Кратковременная память (оперативная память)	41
1.2.4. Логико-концептуальная память	42
1.2.5. Образная память	46
1.2.6. Процедурная память	47
1.2.7. Взаимодействие памяти и восприятия	47
1.2.8. Механизмы рассуждений	48
1.3. Функциональная схема когнитивной модели ...	51
Глава 2	
ВОСПРИЯТИЕ	60
2.1. Проблема восприятия в философско-методологических работах	60
2.1.1. Проблема восприятия в трансцендентальной философии. Процессуальный и субстанциональный подходы	61
2.1.2. О принципах определения объектов в научных исследованиях	65
2.1.3. Язык и восприятие	67

2.2. Модели восприятия в когнитологии	77
2.2.1. Общая схема процесса восприятия	77
2.2.2. Проблема выделения объекта	81
2.3. Формальные модели восприятия	83
2.3.1. Формальные модели выделения объектов	83
2.3.2. Категории «объект» «отношение» «свойство» и язык исчисления предикатов	89
2.4. Пропозициональная и атрибутивная модели перцептивного цикла	93
2.4.1. Пропозициональная модель перцептивного цикла	94
2.4.2. Модель перцептивного цикла для предметных областей типа «объект-свойство-отношение»	100
2.4.3. Постановка задачи обучения модели перцептивного цикла	113
2.4.4. Модели перцептивного цикла и модели распознания образов.	113
Глава 3	
ТЕОРИЯ КАК СИСТЕМА	
И ПРОЦЕСС ЕЕ СТАНОВЛЕНИЯ	117
3.1. Когнитивный процесс в философско-методологических исследованиях	117
3.2. Язык и когнитивный процесс	123
3.2.1. О месте языка в когнитивном процессе	123
3.2.2. Современные исследования языка и когнитивный процесс	128
3.2.3. Язык исчисления предикатов и механизмы моделирования когнитивного процесса	131
3.3. Теория как система	134
3.3.1. Эмпирические и теоретические концепты ...	135
3.3.2. Концептуальный каркас	145
3.3.3. Медицинский классификатор как пример иерархически устроенной системы концептов	148

3.3.4. Двухкомпонентная и трехкомпонентная семантика	150
3.3.5. Проблема нормы для научного знания	159
3.3.6. Нормативные требования к теории	163
3.4. Процесс становления теории как процесс становления системы	167
3.4.1. Процесс формирования теорий в исторической ретроспективе	167
3.4.2. Процесс формирования систем знаний как психологический процесс	170
3.4.3. Процесс формирования теории как процесс разрешения противоречий	173
3.4.4. Теория и этапы ее становления	176
3.5. Пример процесса формирования системы понятий на основе термина «Орган»	178

Глава 4	
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ КАРКАС	187
4.1. Эмпирические концепты и эмпирический концептуальный каркас	187
4.2. Кооптация описания предметной области в эмпирический концептуальный каркас	193
4.3. Синтаксис языка наблюдений EL	198
4.4. Семантика языка EL	200
4.5. Язык конвенциональных определений CL	207
4.6. Концептуальный каркас	210
4.7. Семантика языка CL	212
4.8. Аналитическая истинность и Q-игра	226

Глава 5	
ФОРМАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ ЯЗЫКА CL	229
5.1. Формальное определение теории	229
5.2. Операции трансформации теории	232

Глава 6	
ПРОТИВОРЕЧИЕ И СПОСОБЫ ЕГО УСТРАНЕНИЯ	234
6.1. Противоречивость формулы CL	234
6.2. Анализ формул на противоречивость	236
6.3. Разрешения противоречия путем трансформации концептуального каркаса	240
Глава 7	
ТЕОРЕМА БЕТА В CL	252
Глава 8	
ТЕОРИЯ КАК ДЕДУКТИВНАЯ СИСТЕМА	264
Глава 9	
НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕОРИИ	275
9.1. Требования к концептуальному каркасу теории	275
9.2. Требования к системе аксиом	277
9.3. Семантические требования	277
Глава 10	
АЛГОРИТМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОГНИТИВНОЙ МОДЕЛИ	279
ЛИТЕРАТУРА	286